



Besøgsrapport for uanmeldt tilsyn i udflytterbasen

Ifølge dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Tilsynet skal omfatte observationer af det pædagogiske læringsmiljø, sikkerhed, hygiejne, sundhed og fysiske rammer, som vil danne grundlag for tilsynsrapporten.

Tilsynet er en rundring i udflytterbaser og efterfølgende en observation af et pædagogisk forløb i en aktivitet, en hverdagsrutine eller i børns leg. Tilsynet har fokus på observationer og i begrænset omfang dialog med personalet i institutionen.

Dato
13.11.18 Kl 12.45 – 14.15
Navn på udflytterbase
Sønderhedevej 27, pædagogisk tilbud for Galaksens udegruppe (Grønærten)
Tilstede
Henrik og Anja
Tilsynsførende
Mette Bjørn og Jørn Paulsen Christensen; Konsulenter Børn & Dagtilbud

Samlet konklusion

En del af børnene legede i små grupper udenfor, mens resten opholdt sig i læskuret. Der oplevedes en stille og rolig dag i skoven og børn har stor mulighed for at følge deres interesser og være fordybet i leg.

Der arbejdes med Galaksens læreplaner, men det er mindre tydeligt, hvordan de omsættes i forhold til læringsmiljøer og læringsindsatser ved tilsynet. Der er også gode muligheder for at udbygge dokumentation for læringsforløbene.

Der var en god og anderkendende tone mellem personale og børn.

Ved tilsynet oplevedes en del sikkerhedsmæssige udfordringer, som der straks skal tages fat på at udbedre.

Observationer

Kort beskrivelse af den tilsynsførendes runde i udflytterbasen, og hvor den konkrete observation fandt sted.

Tidspunktet på dagen, hvor foregik observationen (frokost, garderobe-situation, bleskift, legeplads, stuen m.m.), observationens længde.

Observation på adressen, i læskur/hytte, tilhørende hus på adressen samt i bussen. Talte med . Der er tilknyttet endnu en pædagog, men hun arbejdede hjemme i Galaksen, da der ikke er "fuldt hus" i bussen denne dag.

Kort beskrivelse af hvor børn og medarbejdere generelt befandt sig under tilsynet.

Alle børn og medarbejdere befandt sig enten i den indhegnede skov eller i læskuret.

Sikkerhed og hygiejne vedr. børn og voksne.

Sikkerhed: Vinduer og døre, elinstallationer, el-artikler, farlige væsker, sandkasse, legeredskaber, legetøj, møbler, inventar.

Hygiejne: Indeklima, træk, udluftning, lugt, støj, rengøring, oprydning, personlig hygiejne.

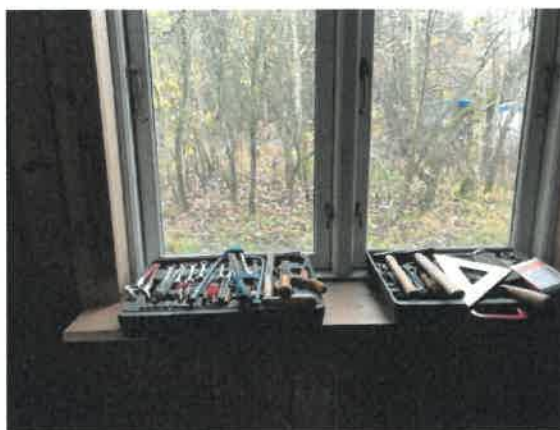
Læskuret – træstolper og presenninger (str ca. 4m x 4 m) har monteret en brændeovn (af skorstensfejer for ca. 3-4 år siden). Brændeovnen er monteret ovenpå fast plade og har ca. 25 cm fra bagkant af brændeovn til en træ bagplade. Det er uvist om dette af hensyn til brandfare er godkendt og det er uvist såfremt der går ild om børn kan nå at komme ud med de omgivende materialers evt. brandbarhed og om der er tilstrækkelige flugtveje. Dette skal vurderes af kompetente myndigheder straks (brand og evt. bygning). Der er årligt eftersyn af brændeovnene af skorstensfejer. Det bør endvidere overvejes om børns længere ophold i rum med brændeovn – uagtet at det er i et læskur – giver risiko for udsættelse for sod- og mikropartikler, hvilket frarådes af Sundhedsstyrelsen, " *Al røg, herunder brænderøg, anses for sundhedsskadelig og børn anses for særlig følsomme overfor partikelforurening*". Børnene i dette tilbud tilbringer det meste af vinterperioden på denne adresse og i læskuret når det er koldt/og eller vejrliget byder på nedbør. På tilsynstidspunktet var det 10 grader udenfor og 21,6 grader i skuret. Der er ikke afholdt evakueringsøvelser.



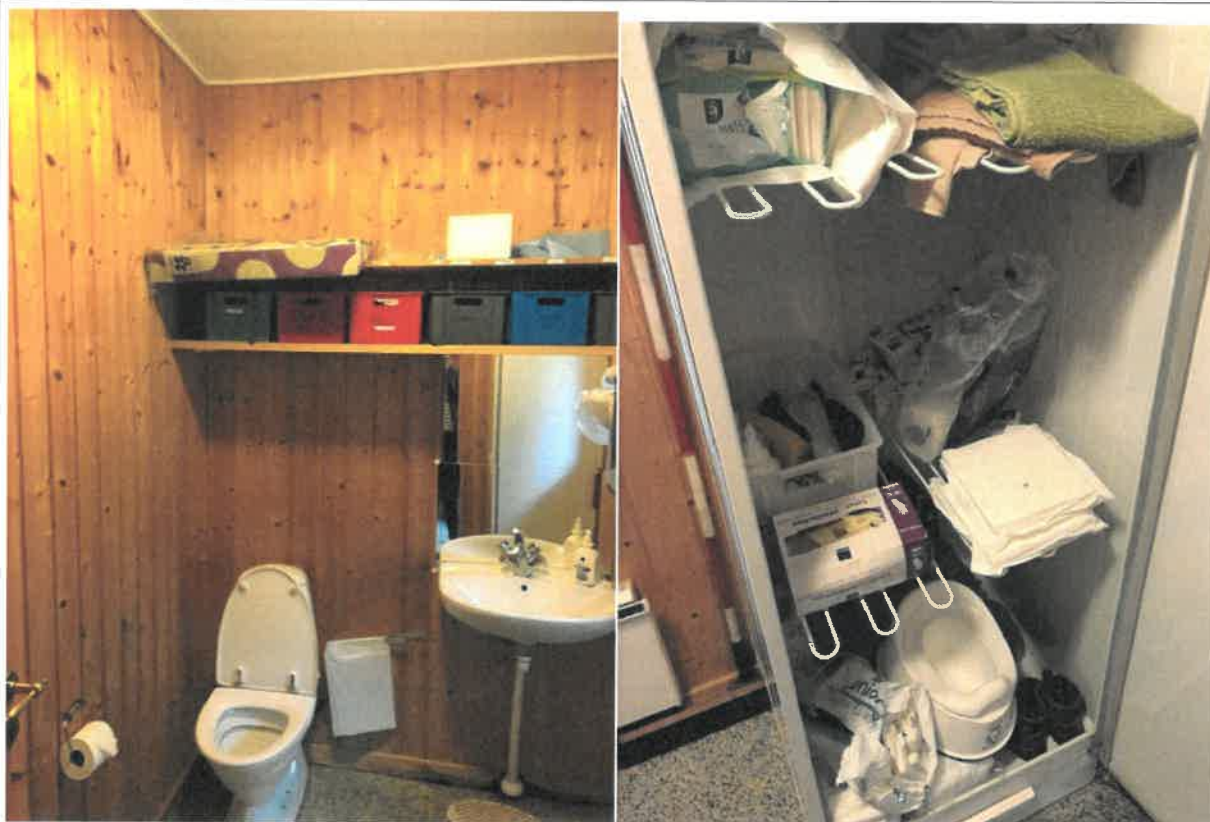
Basen er placeret tæt på offentlig vej, hvor der jævnligt kommer biler. Hegnet der støder op til vejen virker interimistisk med store mellemrum, der kan udgøre fare for hovedklemfælder. Ved bussen udgør nogle sten en "usynlig" linie, som at børnene må gå hertil og ikke længere. Personalet var adspurgt, ikke enige om de havde 18 eller 19 børn med i dag, så der blev spurgt ind til, hvordan der blev holdt opsyn med, at alle børn var i området. " *Hvis vi ikke har set en i 10 minutter, så leder vi efter vedkommende, ellers er børnene gode til at komme at sige, hvis et barn er "på afveje*". Tabulex (mobiltlf) var ca. 5 min om at give svaret – der var 19 børn.



Ved tilsynet i huset fandtes der værktøj frit fremme og i børnehøjde. Dette skal placeres udenfor børns rækkevidde eller fjernes helt (det bør vurderes om det hører til på et udflugtsmål?).



I den faste bolig på adressen står døren åben, så børn selv kan komme på adressens eneste toilet. Det ser ok rent ud ved tilsynet, på trods af udfordring med, at der slæbes jord ind med fodtøjet. Der er puslepuder, men børn, der har behov for at blive skiftet bliver oftest skiftet stående. Tørreskab ser ud til at blive anvendt til opbevaring, så det er uvist, hvordan vådt tøj og fodtøj bliver tørret ved behov. Evt. sovebørn kan udover bussen blive tilbudt at sove i huset på en fold-ud-madrass. Der er ingen røgalarm i boligen.



Dette billede er fra udflugtsmålets "cykelskur", hvor der bl.a. opbevares en græsslåmaskine. Det oplyses at græsslåmaskinen benyttes når græsset bliver for langt omkring huset eller på nærliggende skovstier. Det slås, hvor børn træder stier, men bliver græsset ikke slået er børn ikke så tilbøjelige til at gå i græsset.

Vi talte om der var daglig rondering af området (vi fandt en øldåse). Vi blev oplyst om der blev set efter ting (men ikke på daglig basis). Der ligger et klubhus for Bueskytter umiddelbart overfor området og en flugtskydningsbane på den anden side af vejen. Der har været perioder med affald mv. fra besøgende, men ikke pt.

Observationer

De pædagogiske aktiviteter – ift. observationen (aktiviteter, hverdagsrutiner og børnenes leg).

-

Aktiviteter: Ift. fx organisere og gennemfører aktiviteter for og med børnene, planlagt eller spontan aktivitet, ture, projekter, emnearbejder, refleksion, sprogbrug, ventetid, uro.

Hverdagsrutiner: Ift. fx søvn, mad, påklædning, vaske hænder, skiftet ble, putte, på toilettet, ankomst og afsked med forældrene, sprogbrug.

Børns leg: Ift. fx indbyrdes relationer, venskabs- og kammeratskabsdannelser, deltagelsesmuligheder i legen, håndtering af nye situationer, sprogbrug.

Ved tilsynet var der to voksne og (18)-19 børn. Ca. halvdelen af børnene sad i læskuret , hvor de fleste sad og spiste af deres madpakker (kl.13.00). Børnene spiser når de er sultne og der er ingen faste spisetider. Andre børn sad for at få varmen. En meldte som det første ud, da vi spurgte " *Hvad laver I? "Jeg keder mig"*. En var ved at hjælpe med at save brænde til brændeovnen i skoven med en voksen (det er frivilligt, men en opgave mange melder sig til og deltager løbende i. Medarbejderne oplever, at man kan få sig en god snak over denne aktivitet). Tre børn var fordybet i at grave i jordbunden med små skovle. Da det begyndte at regne kraftigt styrter alle børn ind i læskuret og et par stykker kommer ud igen, da bygen lige så hurtigt holder op.

Vi spørger ind til, hvad gruppen har lavet i dag. I dag har det været en været mulighed for at lave lidt julegaver, for de børn som har lyst. Børnene har mulighed for, at lege i skoven ligesom der er fejret fødselsdag. Der har ellers ikke været planlagte aktiviteter på programmet.

Det er ikke tydeligt ved tilsynet, hvilke læreplanstemaer og aktiviteter børnene er optaget af pt., hverken i form af læringsmiljøer eller dokumentation omkring læring. Der kan med fordel reflekteres over, hvordan dette bliver synligt for børnene. Vi så et science eksperiment, - bananskræl i plastikpose efter et år - som dokumentation for en on-going læringsproces. Medarbejderne oplyser, at de arbejder efter Galaksens læreplaner, laver overleveringssamtaler omkring skolestart osv.



Komposteret bananskræl

Tilbuddet vælges til af forældrene og de børn som er en tilbuddet starter når de kommer fra vuggestuen og fortsætter hele deres børnehavetid i udegruppen. De ældste børn har en ugentlig dag i Galaksen sammen med de øvrige børn, der skal i skole. De har en pædagog med på denne dag. Børnene opholder sig oftest på denne adresse når vejrliget kræver at børnene kan få varmen (adspurgt var det nok fra midt oktober til marts/april måned). I varmere måneder har gruppen også andre udflugtsmål.

Bussen:

Bussen er indrettet med små garderober, hvor børn kan have skiftetøj. Der er en lille gasovn (er ikke tilsluttet), der er toilet og et lille boghjørne. Der er plakater med oplysninger mv. til fund i naturen. Alle autostole, der anvendes på anerkendte sæder, er monteret med sele.

Dørene til toilettet var bundet sammen med snørebånd (Henrik oplyste, at det var fordi dørene glider op under kørsel), men det ser ikke ud som om det bliver anvendt til andet end opbevaring pt. De to voksne og de 19 børn har således reelt kun adgang til et toilet, det samme som i den faste bolig.

Tilsynet påtalte, at en af dørene i bussen - markeret som nødudgang - var spærret af kasser og koste. Der blev bedt om, det blev udbedret straks af sikkerhedsmæssige hensyn.

Børn sover af og til i bussen. Denne er ikke sikret med røgalarm, ligesom det er usikkert, hvordan der holdes opsyn. På den pågældende plads, kan børn vågne og gå ud af bussen - tæt på den befærdede vej.





Dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Psykiske børnemiljø: Hvordan børnene trives med sig selv, de andre børn og med de voksne – sprogbrug, fællesskab, omsorg, venskaber, konflikter, respekt, tryghed, tillid og medbestemmelse.

Fysiske børnemiljø: Indeklimaet, pladsforhold, inventar og hygiejneforhold – trygge og sikre rammer som giver børnene plads til og mulighed for at fordybe sig, og til at udforske sig selv gennem leg og bevægelse.

Æstetiske børnemiljø: Hvordan børn gennem sanserne oplever og påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem – om materialitet og brugen/indretning, samt udsmykning af rum, atmosfæren i dagtilbuddet.

Ved tilsynet var der ro og fred og nogle børn var optaget af udelivet, mens andre havde søgt læ i skuret. Lydniveauet er lavt og der hersker en respektfuld og anerkendende tone både mellem børnene og voksne/børn.

Huset på matriklen sås ikke anvendt ved tilsynet.

Området har status af pædagogisk udflugtssted, hvor børnene kan opleve naturen og bruge dens rammer. Der bør reflekteres over, hvordan læringsmiljøer kan anvendes i naturen og hvordan en stor stak plastiklegetøj støtter op som læringsmiljø.



Anmærkninger

Udviklingspunkt

Beskrivelse

Strakshenstilling

Brændeovn og sikring af den er sikkerhedsmæssig forsvarlig i læskur

- Det skal straks sikres, at brændeovn er monteret sikkerhedsmæssig forsvarligt, med de omgivende materialer og de flugtveje der er
- Der skal vurderes ,med udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger, om luftkvaliteten for børn, der udsættes for brænderøg dagligt i vinterhalvåret er tilrådeligt

Værktøj i børnehøjde

- Alt værktøj børn kan komme til skade med, skal udenfor børns rækkevidde straks

Røgalarmer og opsyn, såfremt børn sover i bus eller hytte

- Såfremt børn sover inde, skal der monteres røgalarm i henholdsvis bus og bolig
- Det skal sikres at sovebørn er under tilstrækkelig opsyn, så de ikke kan komme ud på vejen, såfremt de vågner

Indhegning

- Arealet på Sønderhedvej er indhegnet på tre sider med dyrehegn. Såfremt dette hegn er over 60 cm i højden, kan hullernes størrelse udgøre en hovedklemfælde. Det bør endvidere vurderes om det er tilstrækkelig værn helt ud til befærdet vej. Den fjerde side er sten, som børn godt ved de ikke må gå forbi, så hvordan sikres at de ikke gør det?

Blokering af nødudgang i bus

- Nødudgange i bus skal tilstadighed være frie og dette skal efterses før, hver start med bussen

